



IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del proyecto	MEDIACION ESCOLAR
Área	
Responsables	OLGA INES CARDONA URIBE
Lugar	IE EDUARDO SANTOS
Fecha	2016

JUSTIFICACIÓN:

La mediación escolar es conocida como una técnica que se utiliza **para resolver los problemas que se presentan en la convivencia** entre los estudiantes. En algunas Instituciones Educativas también se usa para solventar las dificultades que surgen entre la comunidad educativa en general, o entre los padres y madres de familia. En nuestro caso particular, en la I.E Eduardo Santos se ha pensado como estrategia específica entre pares, buscando con ello promover la autonomía y la participación activa de estudiantes con este rol.

La importancia del mediador es fundamental en el ámbito escolar ya que fomenta el buen clima entre la comunidad educativa, además se proponen actividades en el aula que contribuyan a la sensibilización de los y las estudiantes. La función de los y las estudiantes mediadores será ayudar a las partes en conflicto a analizar todas las opciones posibles que existen y consecuentemente a tomar una decisión que sea beneficiosa para todos los involucrados en situaciones conflictivas. Teniendo en cuenta lo anterior también estos estudiantes alimentarán los procesos de convivencia con las experiencias y situaciones vividas en el entorno institucional, generando insumos a las diferentes instancias que trabajan en pro del bienestar institucional.

Como Institución Educativa somos conscientes de la importancia de involucrar a los estudiantes en sus procesos formativos y de relación entre pares ya que ello trae consigo una serie de ventajas que permite conocer más profundamente nuestro contexto educativo contado con ellos mismos como líderes de procesos. Entre otras ventajas podemos encontrar:

- Los estudiantes aprenden que de forma pacífica y mediante el diálogo, se pueden resolver los problemas.
- Se trabajan valores como la participación, el respeto, la comunicación y la autonomía.
- Se alcanzan reflexiones profundas sobre la propia conducta y la sus pares.
- Se contribuye con la eliminación de las relaciones de dominio y de sumisión.
- Se generan ambientes más tranquilos y productivos.
- Se contribuye a desarrollar actitudes de interés y respeto.
- Se ayuda a reconocer y valorar los sentimientos, intereses, necesidades, valores propios y de todos los pares involucrados en los proceso.
- Se aumenta el desarrollo de actitudes cooperativas en el tratamiento de los conflictos al buscar conjuntamente soluciones satisfactorias para las partes.
- Se aumenta la capacidad de resolución de conflictos de forma no violenta.
- Se contribuye a desarrollar la capacidad de diálogo y a la mejora de las habilidades comunicativas, sobre todo la escucha activa.
- Se favorece la autorregulación a través de la búsqueda de soluciones autónomas y negociadas.
- Se disminuye el número de conflictos y, por tanto, el tiempo dedicado a resolverlos.
- Se ayuda a la resolución de disputas de forma más rápida y menos costosa.
- Se reduce el número de deserciones, sanciones, desescolarización y exclusión escolar.
- Se disminuye la intervención de personas adultas, que es sustituida por la de estudiantes.

Las personas mediadoras necesitan tener claro una serie de herramientas que les permita



**Institución Educativa
Eduardo Santos**
"Educamos con amor"

PLANEACION DE PROYECTOS

desempeñar con eficacia y eficiencia su papel, es decir estar capacitados, ya que desempeñar este rol en ocasiones es complejo y si no se brindan las herramientas necesarias este podría generar mayores índices de conflictividad. Es por ello que se ha diseñado un proceso de formación pensado para estos mediadores escolares, que ayuden desde y para la convivencia de la **familia Santista**.

MARCO LEGAL

Ley General de Educación,
Ley de Inclusión Educativa
PEI Institucional
Manual de Convivencia Institucional
Ley 1620 de 2013
Decreto 1965 de 2013

OBJETIVO GENERAL

Ofrecer una instancia formativa y estrategias preventivas que favorezcan el aprendizaje y desarrollo de habilidades para la vida, en situaciones de conflicto de un modo constructivo basado en el dialogo y la cooperación

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Promover la implementación de prácticas institucionales de Mediación entre pares para el tratamiento de los conflictos emergentes en la comunidad escolar, focalizado en los alumnos.
- Difundir los métodos y técnicas de la negociación cooperativa y la mediación escolar entre los estudiantes.
- Articular experiencias orientadas a la prevención de la violencia y el mejoramiento de la convivencia escolar

POBLACIÓN BENEFICIADA

Estudiantes de la IE Eduardo Santos
Docentes
Padres de familia

ESTRATEGIAS

Es importante la promoción de condiciones que posibiliten el aprendizaje de habilidades para la vida en la IE Eduardo Santos, por ser aquellas capacidades o aptitudes que permiten afrontar de modo positivo y constructivo los desafíos de la vida cotidiana (OMS, OPS), así como acciones que garanticen el derecho de los alumnos a recibir orientación y a que se respete su integridad, dignidad, libertad de conciencia y de expresión.



Los estudiantes integrantes del COMES – COMISION DE MEDIACION ESCOLAR SANTISTA intervienen como facilitadores de la comunicación en la resolución de algunos tipos de conflictos interpersonales entre sus compañeros, promoviendo su abordaje constructivo y no violento. En este marco, la mediación escolar se concibe como una herramienta que contribuye a la prevención de situaciones de violencia y, al mismo tiempo, constituye una oportunidad para formar a los jóvenes para la vida en democracia, la paz y los derechos humanos.

LINEAS DE ACCION

Para el proceso de capacitación a los estudiantes mediadores se plantean la siguiente estrategia

Metodología de trabajo: se desarrollará en cinco (5) sesiones con duración de 90-120 minutos con la técnica de talleres, dado que esta se basa principalmente en la actividad constructiva del participante. Es un modo de organizar la actividad que favorece la participación y propicia que se comparta en el grupo lo aprendido individualmente, estimulando las relaciones horizontales de los estudiantes, sujetos activos, principales protagonistas de su propio aprendizaje.

Momentos del taller:

Bienvenida, momento para la disposición y sensibilización con relación al tema a trabajarse en la sesión

Desarrollo del tema, espacio en el cual se amplían los conceptos con actividades prácticas, teóricas, trabajo cooperativo y de construcción colectiva

Reflexión, al finalizar el encuentro, es un momento para la auto reflexión sobre lo que se aprende del tema, se descubre en sí mismo y en los demás

Compromiso, es una construcción colectiva de una acción preventiva a implementar en su respectivo grupo-grado, con el fin de mejorar los ambientes de aprendizaje y convivencia escolar

Temas:

- Taller 1 el yo, el ser, capacidades y fortalezas desde la alteridad
- Taller 2 perfil del mediador, habilidades específicas, definiciones básicas
- Taller 3 fortalecimiento de habilidades para la solución de problemas, habilidades comunicativas, rol del mediador escolar
- Taller 4 debido proceso según el manual de convivencia, identidad como mediador, relación entre pares
- Taller 5 tipos de mediación, estrategias de atención, plan de mediación

Dirigido: a estudiantes de la IE EDUARDO SANTOS elegidos para conformar el COMES, de las sedes Eduardo Santos y Pedro J. Gómez.

RECURSOS

Humano, tecnológico, papelería en general



**Institución Educativa
Eduardo Santos**
"Educamos con amor"

PLANEACION DE PROYECTOS

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	FECHA	LUGAR	RESPONSABLES	NECESIDADES LOGISTICAS
Taller con docentes por sede/ jornada	Marzo	Aula	Olga Inés Cardona	Humano, tecnológico, papelería
Elección de estudiantes para el CEMES	Marzo 11	Aula	Proyecto de Democracia	Humano, tecnológico, papelería
Reunión con los estudiantes COMES para sensibilización y presentación del proyecto	Marzo	Aula	Olga Inés Cardona	Humano, tecnológico, papelería
Desarrollo de talleres de formación	Abril – mayo	Aula	Olga Inés Cardona	Humano, tecnológico, papelería
Atención por parte de los estudiantes COMES de situaciones de conflicto entre sus compañeros	Mayo-noviembre	Coordinación	COMES Olga Inés Cardona	Humano, tecnológico, papelería
Presentación de informes al comité de convivencia	Al finalizar cada periodo	Aula	COMES Olga Inés Cardona	Humano, tecnológico, papelería
Evaluación del proyecto	Junio y Noviembre	Aula	COMES Olga Inés Cardona	Humano, tecnológico, papelería